



**VAIKŲ LIGŲ IR VAIKŲ INTENSYVIOSIOS TERAPIJOS
REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS APRAŠAS**

Rezidentūros studijų programos pavadinimas		Valstybinis kodas		
Vaikų ligos ir vaikų intensyvioji terapija		7330GX066		
Aukštojo mokslo institucija (-os), padalinys (-iai)		Vykdyto kalba (-os)		
Vilniaus universitetas, Medicinos fakultetas		lietuvių		
Studijų rūšis	Studijų pakopa	Kvalifikacijos lygis pagal LKS		
Universitetinės studijos	profesinės studijos	VII		
Studijų forma (-os) ir trukmė metais	Rezidentūros studijų programos apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis valandomis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
Nuolatinė, 6 metai	390	10530	8913	1617
Studijų kryptių grupė		Studijų kryptis		
Sveikatos mokslai		Medicina		
Suteikiama profesinė kvalifikacija				
Vaikų ligų gydytojas ir vaikų intensyviosios terapijos gydytojas				
Rezidentūros studijų programos komiteto vadovas		Vadovo kontaktinė informacija		
Prof. Rimantė Čerkauskienė		Santariškių 4, LT-08406 Vilnius Tel.: (5) 272 0429 e-paštas: rimante.cerkauskiene@mf.vu.lt		
Rezidentūros studijų programos koordinatorius		Koordinatoriaus kontaktinė informacija		
Doc. Virginija Žilinskaitė		Santariškių 7, LT-08406 Vilnius Tel.: 8(5)2492407 e-paštas: virginija.zilinskaite@mf.vu.lt		
Akredituojanti institucija		Akredituota iki		
Studijų kokybės vertinimo centras		Iki kito studijų krypties vertinimo		
Rezidentūros studijų programos tikslas				
Parengti visapusiškai išsilavinusį, kompetentingą, sąžiningą, dorą, iniciatyvų gydytoją specialistą – vaikų ligų gydytoją ir vaikų intensyviosios terapijos gydytoją, kuris gebėtų užtikrinti visapusišką pagalbą vaikams, gebėtų diagnozuoti vaikų ligas bei efektyviai planuotą gydymą, gebėtų taikyti profilaktines priemones bei skirti efektyvų gydymą, kūrybingai dirbtų savarankiškai ir tarpdisciplininėje komandoje, siektų profesinio tobulėjimo visos profesinės karjeros metu ir perteiktų žinias kitiems, domėtusi mokslo naujovėmis, dalyvautų arba pats vykdytų mokslo tiriamąjį darbą, gebėtų bendrauti su skirtingų socialinių ir kultūrinių grupių žmonėmis.				
Rezidentūros studijų programos pakopinės kompetencijos				
1. Gebėti teikti sveikatos priežiūros paslaugas sveikam naujagimiui. 2. Gebėti vykdyti pirminio asmens sveikatos priežiūros lygmens profilaktinę vaikų sveikatos priežiūrą.				

3. Gebėti diagnozuoti ir gydyti ūmines bei dažniausias lėtines vaikų ligas ambulatorinėmis, skubios pagalbos ir stacionarinėmis sąlygomis.
4. Gebėti įtarti retas ligas ir teikti sveikatos priežiūros paslaugas vaikams, sergantiems lėtinėmis ligomis bei turintiems specialiųjų poreikių ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis.
5. Gebėti atlikti pagrindinius klinišnius ir procedūrinius pediatrijos praktikos veiksmus.
6. Gebėti įvertinti įvairaus amžiaus vaiko būklę bei nustatyti pagalbos prioritetą (triazas). Gebėti stabilizuoti vaiko būklę.
7. Gebėti diagnozuoti ir gydyti ūmines, gyvybei grėsmingas vaikų būkles, sukeltas ligų ir nelaimingų atsitikimų.
8. Gebėti diagnozuoti organų funkcijų sutrikimus ir nepakankamumą, jas atkurti ir palaikyti invaziniais ir neinvaziniais metodais kritinės būklės pacientus, įskaitant pacientus, sergančius lėtinėmis ligomis.
9. Gebėti suteikti pacientams sveikatos priežiūros paslaugas gyvenimo pabaigoje.
10. Gebėti atlikti sedaciją ir nuskausminimą bei vaikų intensyvios terapijos gydytojo praktikoje reikalingas procedūras.

Rezidentūros studijų programos turinys	Rezidentūros studijų programos skiriamieji bruožai
<p>Vaikų ligų ir vaikų intensyviosios terapijos rezidentūros studijos yra akademinė, klinikinė ir mokslinė disciplina, turinti savo mokymo turinį, mokslinių tyrimų lauką, nukreiptą į vaikų ligų teorinę ir praktinę veiklą. Šios programos paskirtis paruošti vaikų ligų gydytoją savarankiškam darbui, kurį reglamentuoja Lietuvos medicinos norma MN 66:2018 „Vaikų ligų gydytojas“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-1033 Dėl Lietuvos medicinos normos MN 66:2018 „Vaikų ligų gydytojas“ patvirtinimo“) ir Lietuvos medicinos norma MN 151:2021 „Vaikų intensyviosios terapijos gydytojas“ (Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2021 m. sausio 25 d. įsakymas Nr. V-148 dėl Lietuvos medicinos normos MN 151:2021 „Vaikų intensyviosios terapijos gydytojas“ patvirtinimo).</p> <p>Vaikų ligų gydytojai turi įgyti ne tik teorinių žinių, apimančių medicinos, vaiko teisių, socialinius klausimus, bet ir praktinių įgūdžių - pakopinių kompetencijų.</p> <p>Teorinės žinios ir praktiniai įgūdžiai įgyjami studijuojant pagrindiniuose 27 mokomųjų modulių, surenkant 390 kreditų per šešis studijų metus. Studijas sudaro privalomieji ir pasirenkamieji moduliai.</p> <p>Praktinius įgūdžius, pakopines kompetencijas ir teorines žinias rezidentai įgyja praktinio darbo klinikinėse bazėse, konsiliumuose, paskaitų, seminarų metu: kontaktinis darbas sudaro apie 85%, savarankiškas darbas apie 15% programos.</p> <p>Ypatingas dėmesys visų studijų metų eigoje yra skiriamas ugdyti rezidentų gebėjimus dirbti tarpdisciplininėje komandoje su kitų specialybių gydytojais (pvz. kitų vaikų ligų subspecialybių gydytojais, radiologinės bei endoskopinės diagnostikos gydytojais ir kt).</p> <p>Pirmaisiais studijų metais gydytojas rezidentas privalomai įgyja žinių vaikų gastroenterologijos, hepatologijos ir mitybos, vaikų infekcinių ligų, vaikų chirurgijos, otorinolaringologijos ir akių ligų, neonatologijos, vaikų pulmonologijos, sveiko vaiko raidos, priežiūros ir imunoprofilaktikos srityje, įgyja vaikų skubiosios medicinos žinių.</p> <p>Rezidentai mokomi atpažinti ir įvertinti įvairaus amžiaus vaiko būklę, ligų simptomus, apžiūrėti</p>	<p>Programa ruošia vaikų ligų gydytojus ir vaikų intensyviosios terapijos gydytojus vadovaujantis Lietuvos Respublikos teisės aktais, reglamentuojančiais gydytojų specialistų rengimą ir Europos Sąjungos teisės aktais, Europos Medicinos specialistų Sąjungos (<i>UEMS - European Union of Medical Specialists</i>) vaikų ligų gydytojų rengimo rekomendacijomis. Programos turinys – tai teorijos, praktikos ir mokslo sinergija. Programa vykdoma VU ligoninės Santaros klinikų ir kitose VU atrinktose rezidentūros bazėse, kuriose yra reikiamos diagnostinės galimybės, pakankamas tiriamųjų srautas ir kvalifikuotas pedagoginis personalas. Rezidentus rengia Vilniaus Universiteto Medicinos fakulteto rezidentų vadovai.</p> <p>Be specifinių vaikų ligų ir kitų klinikinės medicinos sričių, studijų metu ugdomi lyderystės, komunikavimo, vadybos bei mokslinių tyrimų vykdymo įgūdžiai.</p>

pacientą, sudaryti ir taikyti ištyrimo, gydymo ir diferencinės diagnostikos planą, nustatyti pagalbos prioritetą (triazas) ir teikti skubią pagalbą.

Studijuoja ir taiko praktikoje ligų ištyrimo bei gydymo algoritmus. Ruošia, pristato ir aptaria klinikinius atvejus, analizuoja naujausią literatūrą, įsijungia į vykdomą mokslinę veiklą.

Antraisiais studijų metais gydytojas rezidentas tikslingai susipažįsta su vaikų ir paauglių psichiatrija ir raišos sutrikimų reabilitacija, vaikų laboratorinių, radiologinių tyrimų ir funkcinės diagnostikos ypatumais, išmoka juos vertinti.

Įgyja bendrųjų teorinių ir praktinių žinių apie dažniausias vaikų virškinimo trakto, alergines, odos ir plaučių ligas, gilina skubiosios medicinos žinias.

Ruošia ir pristato klinikinius atvejus, nagrinėja specializuotą ir susijusią literatūrą, ruošia ir pristato pranešimus aktualiomis vaikų ligų temomis konferencijose, tęsia mokslinę veiklą.

Trečiaisiais studijų metais gydytojas rezidentas įgyja žmogaus genetikos, vaikų endokrinologijos, vaikų kardiologijos, vaikų onkohematologijos žinių, gilina neonatologijos žinias. Rezidentai dirba savarankiškai ir kontroliuojant vaikų ligų gydytojui specialistui. Dalyvauja ligonių aptarimuose, mokslinėje veikloje.

Ketvirtaisiais studijų metais gydytojas rezidentas susipažįsta su retųjų ligų specifika, įgyja vaikų intensyviosios terapijos, vaikų nefrologijos, vaikų neurologijos, vaikų reumatologijos žinių. Pasirenkamųjų modulių metu, rezidentai įgis žinių vaikų reabilitacijos, socialinės pediatrijos srityje, bus supažindinami su įrodymais pagrįstos medicinos principais, išmoks atlikti kritinį mokslinės literatūros vertinimą, susipažins su etikos ir bioetikos principais, bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Psichologijos institutu įgis vaikų raidos psichologijos ir psichopatologijos žinių.

Penktaisiais studijų metais gydytojas rezidentas įgyja žinių ir praktinių įgūdžių taikant bendrąją anesteziją, procedūrų nuskausminimą ir sedaciją įvairaus amžiaus vaikams, gydant kritinės būklės naujagimius, sunkiomis infekcijomis sergančius ar sunkią traumą patyrusius vaikus; išmoka taikyti ultragarsinį tyrimą skubių diagnostinių ar gydomųjų procedūrų metu, įgyja klinikinės farmakologijos ir mikrobiologijos žinių.

Šeštaisiais studijų metais gydytojas rezidentas įgyja žinių ir praktinių įgūdžių diagnozuojant, stebint ir gydant įvairių organų (kvėpavimo, širdies ir kraujagyslių, CNS, inkstų, kepenų, žarnyno, hemostazės ir homeostazės) funkcijų sutrikimus ir nepakankamumą, išmoka pritaikyti neinvazinius, invazinius ir ekstrakorporinius gydymo ir funkcijų palaikymo metodus įvairiais ligos ir gyvenimo etapais; išmoka intensyviai stebėti ir gydyti pacientus prieš, per ir po sunkių chirurginių operacijų; išmoka transportuoti sunkiai sergančius ir gyvybinių funkcijų palaikymo reikalaujančius vaikus.

Reikalavimai stojantiesiems	Ankstesnio mokymosi pripažinimo galimybės
Į vaikų ligų ir vaikų intensyviosios terapijos rezidentūrą viešojo konkurso tvarka priimami asmenys, baigę 6	Lietuvos ar užsienio aukštesiose mokyklose įgyti studijų rezultatai, atitinkantys šios rezidentūros

metų vientisąsias universitetines medicinos krypties studijas ir turintys medicinos magistro kvalifikacinį laipsnį bei medicinos gydytojo profesinę kvalifikaciją. Konkurso į rezidentūrą sąlygos ir tvarka skelbiami Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto tinklalapyje www.mf.vu.lt	studijų programos tikslą ir rezultatus, įskaitomi vadovaujantis Vilniaus universiteto nustatyta tvarka.
---	---

Tolesnių studijų ir mokymosi galimybės

Gydytojas rezidentas gali siekti mokslo laipsnio doktorantūroje. Vaikų ligų ir vaikų intensyviosios terapijos profesinė kvalifikacija privalo būti palaikoma laikantis LR SAM patvirtintos tęstinio profesinio podiplominio tobulinimo studijų tvarkos.

Profesinės veiklos galimybės

Baigus vaikų ligų ir vaikų intensyviosios terapijos rezidentūrą, medicinos gydytojui suteikiama vaikų ligų gydytojo ir vaikų intensyviosios terapijos gydytojo profesinė kvalifikacija ir licencija, leidžianti dirbti valstybinėje ir privačioje praktikoje, teikti kvalifikuotas antrinio ir tretinio lygio asmens sveikatos priežiūros paslaugas pagal Lietuvos medicinos normą MN 66:2018 „Vaikų ligų gydytojas“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2018 m. rugsėjo 20 d. įsakymas Nr. V-1033, ir Lietuvos medicinos normą MN 151:2021 „Vaikų intensyviosios terapijos gydytojas“, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2021 m. sausio 25 d. įsakymas Nr.V-148. Rezidentūros baigimo pažymėjimas ir suteikta profesinė kvalifikacija pripažįstama Europos sąjungos šalyse.

Studijų metodai

Seminarai, rytinės konferencijos, pacientų aptarimai, atvejų analizė ir pristatymas, konsultacijos, literatūros referavimas bei savarankiškos studijos, dalyvavimas konferencijose ir stažuotėse, dalyvavimas mokslo tiriamojame veikloje.

Vertinimo strategija ir metodai

Teorinių žinių vertinimas žodžiu ir raštu vyksta kiekvieno modulio pabaigoje. Atsiskaitymas raštu vyksta atsakant į klausimus iš modulio temų. Vertinama pažymiu dešimties balų vertinimo sistemoje. Praktiniai įgūdžiai vertinami kiekvieno modulio metu: paciento būklės savarankiškas ištyrimas, stebint rezidento vadovui; medicininės dokumentacijos užpildymas, pradedant paciento nusiskundimais, būklės aprašu, tyrimo ir gydymo plano sudarymas. Kiekvieno modulio metu vertinamos bendrosios kompetencijos pagal sudarytą klausimyną. Galutinį modulio įvertinimą sudaro teorinių žinių, praktinių įgūdžių ir bendrųjų kompetencijų įvertinimų vidurkis. Mokslo tiriamasis darbas vykdomas visą rezidentūros studijų laiką. Tema pasirenkama, aptarus su rezidentūros vadovu. Darbas turi atitikti reikalavimus, keliamus publikuojamiems mokslo darbams. Rezidentūros pabaigoje laikomas egzaminas raštu, kuris vertinamas dešimties balų sistema. Galutinį rezidentūros vertinimą sudaro mokslo tiriamojo darbo, bendrųjų kompetencijų ir rezidentūros egzaminų įvertinimų aritmetinis vidurkis.

Rezidentūros studijų programos ugdomos bendrosios kompetencijos		Rezidentūros studijų programos rezultatai	
1.	Tarpasmeninio ir tarpdisciplininio bendravimo bei bendradarbiavimo	1.1.	Gebės empatiškai bendrauti bei informuoti pacientus ir (arba) jų šeimos narius apie tyrimų rezultatus, gydymą, galimas gydymo rizikas, naudą bei prevenciją, atsižvelgiant į moralės ir etikos principus, individualų kontekstą bei kultūrinius aspektus.
		1.2.	Gebės efektyviai ir pagarbiai bendrauti su kolegomis, kitais sveikatos priežiūros specialistais, mokslinė bendruomene ir visuomene, aiškiai ir suprantamai jiems pateikti profesinės veiklos informaciją.

		1.3.	Gebės dirbti savarankiškai ir komandoje, sprendžiamas profesinėje veikloje išskylančias problemas ir priimdamos sprendimus.
		1.4.	Žinos, gebės paaiškinti ir taikyti vaikų ligų gydytojo ir vaikų intensyviosios terapijos gydytojo praktiką reglamentuojančius teisinius dokumentus ir darbo saugos principus; gebės parengti medicinos dokumentus, susijusius su pacientu.
		1.5.	Gebės teikti su rizikų valdymu susijusius pasiūlymus bei profesinėje veikloje naudoti sistemingus rizikos valdymo mechanizmus.
2.	Mokslinių tyrimų gebėjimai	2.1.	Gebės parinkti mokslinio tyrimo metodus, sudaryti veiklos, mokslinio tyrimo protokolus, dalyvauti mokslinio tyrimo procese.
		2.2.	Gebės praktikoje taikyti mokslinių tyrimų metodus, integruodamas juos su mokslinės literatūros analizės, kritinio vertinimo įgūdžiais.
		2.3.	Gebės pristatyti tyrimų rezultatus raštu ir žodžiu kolegoms bei visuomenei.
3.	Nuolatinis tobulėjimas ir profesinės veiklos organizavimo gebėjimai	3.1.	Gebės savarankiškai mokytis tolesnių studijų metu ir visą gyvenimą, gebės efektyviai taikyti edukacinius įgūdžius perduodant žinias pacientams, studentams, rezidentams, kolegoms ir visuomenei.
		3.2.	Gebės pripažinti klaidas ir laikyti jas mokymosi galimybėmis. Suprasdamas asmens, mokslo ir supančio pasaulio pastovų kitimą gebės nuolat sekti ir atnaujinti medicinos mokslo žinias.
		3.3.	Gebės efektyviai organizuoti savo bei skyriaus darbą, atlikti darbo vaikų ligų srityje kokybės kontrolę, kurti veiklos procedūras bei kitais būdais gerinti veiklos efektyvumą; gebės valdyti sveikatos priežiūros išteklius.
Rezidentūros studijų programos ugdomos dalykinės kompetencijos		Rezidentūros studijų programos rezultatai	
4.	Pagrindinės ir naujausios žinios pediatrijoje	4.1	Įgis bendrąsias ir specialiąsias pediatrijos mokslo žinias. Žinos pediatrijos mokslinės veiklos ypatumus, ryšį su kitomis medicinos mokslo disciplinomis. Gebės kompleksiai vertinti specialybės ir tarpdisciplinines žinias.
		4.2	Gebės teikti sveikatos priežiūros paslaugas vaikams, sergantiems lėtinėmis ligomis bei turintiems specialiųjų poreikių, ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis.
		4.3	Gebės teikti sveikatos priežiūros paslaugas sveikam naujagimiui.
		4.4	Gebės atlikti pagrindinius klininius ir procedūrinius pediatrijos praktikos veiksmus.
		4.5	Žinos ir gebės paaiškinti vaikų ligų atsiradimo priežastis, jų vystymąsi, požymius, galimas komplikacijas, jų profilaktikos priemones.
		4.6	Žinos vaikų ligų klasifikacijas, simptomus, galimas komplikacijas ir būdus joms išvengti. Gebės atlikti ir interpretuoti specifinius diagnostinius mėginius, kompleksiai įvertinti ligų sukeltas komplikacijas, ryšį su kitomis gretutinėmis ligomis.
		4.7	Žinos naujausią mokslinę informaciją apie klinikinių tyrimų atlikimo metodikas, standartus, reikalingus vaikų ligų sunkumui įvertinti, iširti ir gydyti.
		4.8	Žinos ir gebės paaiškinti vaiko gyvybiškai svarbių organų funkcijų sutrikimus, jų gydymo ir palaikymo metodus.

5.	Tyrimo ir diagnostikos plano sudarymo, taikymo bei rezultatų interpretavimo pediatrijoje gebėjimai	5.1	Gebės diagnozuoti ir gydyti ūmines bei dažniausias lėtines vaikų ligas ambulatorinėmis, skubios pagalbos ir stacionarinėmis sąlygomis.
		5.2	Gebės įtarti retas ligas ir teikti sveikatos priežiūros paslaugas vaikams, sergantiems lėtinėmis ligomis bei turintiems specialiųjų poreikių, ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis.
		5.3	Gebės atlikti pagrindinius klinikinius ir procedūrinius pediatrijos praktikos veiksmus: paciento ištyrimą, atpažinti, įvertinti ir apibūdinti ligų pasireiškimo ypatumus, jų eigą, klinikinių požymių sunkumą, sudaryti tyrimų planą, paskirti tikslius tyrimus, interpretuoti jų rezultatus, diagnozuoti ligų komplikacijas.
		5.4	Gebės paskirti pediatrijoje naudojamus laboratorinės, funkcinės, radiologinės bei instrumentinės diagnostikos metodus, žinos jų specifiškumą ir jautrumą atskirų patologijų diagnostikoje bei tikslingumą, diagnozuojant skirtingas vaikų ligas.
		5.5	Gebės taikyti naujus gydymo ir diagnostikos metodus, atlikti jų rezultatų analizę, rizikos ir ligos progresavimo vertinimą.
		5.6	Gebės savarankiškai ir konsiliumuose interpretuoti diagnostinių ir laboratorinių tyrimų rezultatus, kompleksiskai sprendžiant patologijos gydymo planą.
		5.7	Gebės konsultuoti kitus specialistus bei pacientus vaikų ligų diagnostikos, gydymo ir prognozės klausimais.
		5.8	Gebės diagnozuoti organų funkcijų sutrikimus ir nepakankamumą, jas atkurti ir palaikyti invaziniais ir neinvaziniais metodais kritinės būklės pacientus, įskaitant pacientus, sergančius lėtinėmis ligomis.
6.	Vaikų ligų gydymo gebėjimai ir profilaktika	6.1.	Gebės vykdyti pirminio asmens sveikatos priežiūros lygmens profilaktinę vaikų sveikatos priežiūrą.
		6.2	Gebės teikti sveikatos priežiūros paslaugas sveikam naujagimiui.
		6.3	Gebės paskirti medikamentinį ir profilaktinį gydymą, vadovaujantis naujausiomis ir įrodymais pagrįstomis mokslinėmis žiniomis. Gebės nustatyti indikacijas intervencinėms diagnostinėms bei gydomosioms procedūroms bei chirurginiam, radiologiniam gydymui.
		6.4	Gebės paskirti tinkamą gydymą sutrikusių vaiko gyvybinių funkcijų atstatymui ir palaikymui.
		6.5	Gebės atlikti sedaciją ir nuskausminimą bei vaikų intensyvios terapijos gydytojo praktikoje reikalingas procedūras.
		6.6	Gebės suteikti pacientams sveikatos priežiūros paslaugas gyvenimo pabaigoje.
7.	Skubios pagalbos suteikimo ūminių vaikų būklių metu gebėjimai	7.1	Gebės diagnozuoti ir gydyti ūmines vaikų būkles ambulatorinėmis, skubios pagalbos bei stacionarinėmis sąlygomis.
		7.2	Gebės įvertinti įvairaus amžiaus vaiko būklę bei nustatyti pagalbos prioritetą (triazas). Gebėti stabilizuoti vaiko būklę.
		7.3	Gebės paskirti savalaikį ir adekvatų gydymą, sudaryti stebėsenos planą bei vertinti paciento

			būklę ligos eigoje, vadovaujantis naujausiomis ir įrodymais pagrįstomis mokslinėmis gairėmis.
		7.4	Gebės atlikti pradinį ir specializuotą vaiko gaivinimą, išlaikyti gyvybinių organų funkcijas ūminių vaiko būklių metu.
		7.5	Gebės diagnozuoti ir gydyti ūmines, gyvybei grėsmingas vaikų būkles, sukeltas ligų ir nelaimingų atsitikimų.

VAIKŲ LIGŲ IR INTENSYVIOS TERAPIJOS REZIDENTŪROS STUDIJŲ PROGRAMOS PLANAS

Kodas	Studijų moduliai	Kreditai	Kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Visas studento darbo krūvis
I REZIDENTŪROS METAI		66	1518	264	1782
Privalomieji moduliai		66	1518	264	1782
	Vaikų gastroenterologija, hepatologija ir mityba I	6	138	24	162
	Vaikų infekcinės ligos	18	414	72	486
	Vaikų chirurgija, otorinolaringologija ir akių ligos	12	276	48	324
	Vaikų skubioji medicina ir traumos I	6	138	24	162
	Vaikų pulmonologija I	6	138	24	162
	Neonatologija I	6	138	24	162
	Sveiko vaiko raida, priežiūra ir imunoprofilaktika	12	276	48	324
II REZIDENTŪROS METAI		66	1518	264	1782
Privalomieji moduliai		66	1518	264	1782
	Vaikų gastroenterologija, hepatologija ir mityba II	6	138	24	162
	Vaikų alergologija ir dermatologija	12	276	48	324
	Vaikų skubioji medicina ir traumos II	18	414	72	486
	Vaikų pulmonologija II	12	276	48	324
	Vaikų ir paauglių psichiatrija ir raidos sutrikimų rehabilitacija	12	276	48	324
	Vaikų laboratoriniai, radiologiniai tyrimai ir funkcinė diagnostika I	6	138	24	162
III REZIDENTŪROS METAI		66	1518	264	1782
Privalomieji moduliai		66	1518	264	1782
	Vaikų endokrinologija	12	276	48	324
	Vaikų kardiologija ir įgimtos širdies ydos	18	414	72	486
	Neonatologija II	12	276	48	324
	Vaikų onkohematologija	12	276	48	324
	Žmogaus genetika	6	138	24	162
	Vaikų laboratoriniai, radiologiniai tyrimai ir funkcinė diagnostika II	6	138	24	162
IV REZIDENTŪROS METAI		66	1518	264	1782
Privalomieji moduliai		54	1185	216	1458
	Vaikų intensyvioji terapija	12	276	48	324
	Vaikų nefrologija	12	276	48	324
	Vaikų neurologija	18	414	72	486
	Vaikų reumatologija	12	276	48	324
	Pasirenkamasis ciklas (rinktis du):	12	276	48	324
	<i>Mokslinis darbas. Etika ir bioetika</i>	6	138	24	162
	<i>Vaikų raidos psichologija ir psichopatologija</i>	6	138	24	162
	<i>Vaikų rehabilitacija</i>	6	138	24	162
	<i>Socialinė pediatrija</i>	6	138	24	162
V REZIDENTŪROS METAI		66	1518	264	1782
Privalomieji moduliai		66	1518	264	1782
	Anesteziologija, nuskausminimas ir sedacija	30	690	120	810
	Naujagimių intensyvioji terapija	12	276	48	324
	Terapinė intensyvioji terapija, klinikinė farmakologija ir mikrobiologija	12	276	48	324
	Sunkių traumų intensyvioji terapija, ultragarsinis tyrimas	12	276	48	324
VI REZIDENTŪROS METAI		60	1323	297	1620
Privalomieji moduliai		57	1311	228	1539
	Mono ir dauginės organų disfunkcijos intensyvioji terapija	36	828	144	972

	ir pagalbos ekstrakorporiniai metodai. Mokslinis darbas. Etika ir bioetika				
	Perioperacinė intensyvioji terapija, sunkios būklės pacientų transportavimas, etika ir gyvenimo pabaigos pagalba	21	483	84	567
Baigiamasis egzaminas		3	12	69	81